



## Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje  
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

### Vedlegg behovsmelding – nærmere beskrivelse av tiltak

Eier: Sortland

Nr	Konkret beskrivelse av tiltaket, inkludert målsetting	Hvordan skal tilskuddet konkret brukes?
1	<p>Utviklingsarbeidet med tilhørende kompetanseutvikling i barnehager, skoler og SFO i Sortland kommune, sees under ett. Dette er en naturlig følge av at vi har en felles kvalitetsplan med felles mål, strategier og kjennetegn, <a href="#">Kommunedelplan for kvalitet i barnehager og skoler 2021-2025, KIBS</a>.</p> <p>I henhold til Handlingsplan (kompetanseplan) med beskrivelse av progresjon, skal barnehager, skoler og SFO styrke kompetansen og sitt arbeid innen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inkluderende praksis – verdier, holdninger og kultur for mangfold.</li><li>• Voksenrollen – den autoritative voksn</li></ul> <p>Etter hvert som vi har bygd et godt grunnlag for inkluderende praksis, vil vi rette tiltakene mer inn mot allmenn- og spesialpedagogisk kompetanse da også i et tettere samarbeid med PP-tjenesten. Vår kartlegging per nå tilsier at vi må vektlegge kompetanseområder innenfor disse høyfrekvente vanskene:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lesing, skriving, dysleksi</li><li>• Atferd og samspill</li></ul> <p>Målgruppe for tiltakene det søkes midler på, vil være:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Styrere, skoleledere og SFO-ledere</li><li>• Pedagogiske ledere og utviklingsgruppene i skolene</li><li>• Lærere i skolen</li><li>• Fagarbeidere og assistenter i barnehage, skole og SFO, samt pedagoger i barnehagene.</li><li>• Øvrige aktører ei laget rundt barnet</li></ul> <p>Kompetanseutvikling i barnehager og skoler støtter seg på kollektive prosesser – barnehagebasert og skolebasert kompetanseutvikling. Hensikten er å utvikle barnehagens/skolens samlede kunnskap, holdninger og ferdigheter når det gjelder læring, utvikling, undervisning og samarbeid. OsloMet støtter disse prosessene gjennom tiltak beskrevet.</p>	<p><b>Tiltak i partnerskapet:</b> 2023/2024 og 2024/2025</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planleggingsmøte OsloMet og Sortland kommune, våren 2023 og 2024</li><li>• Fagdag i oppstart-uka i august for alle ansatte. Team høst 2023 er inkluderende praksis og den autoritative voksne.</li><li>• Arbeidsverksted for styrere, skoleledere, SKUT, barnehagens lokale utviklingsgrupper og PPD. 2 dagers arbeidsverksted, høst 2023 og våren 2025. Faglige innlegg, deling, evaluering og planlegging.</li><li>• 2 halve fagdager for lærere på skolene. Gjennomføres lokalt på skolene der OsloMet deltar digitalt. Tema for barnehage-/skoleåret 2023/2024 er inkluderende praksis og den autoritative voksne.</li><li>• 2 personalmøter i året for fagarbeidere og assistenter i barnehagene og skolene, samt pedagoger i barnehagene. Gjennomføres lokalt på skolene der OsloMet deltar digitalt. Tema for barnehage-/skoleåret 2023/2024 er inkluderende praksis og den autoritative voksne.</li><li>• 2 åpne temamøter á 2 timer i året. Faglig innlegg som er tilpasset hele laget rundt barnet. OsloMet har faglig ansvar digitalt.</li></ul>



	<p>Sortland kommune og OsloMet samarbeider om å analysere kartlegging og identifisere kompetansebehov videre, samt å konkretisere kompetansetiltak. Dette innebærer også at evalueringen og vurdering av måloppnåelse gjøres i et tett samarbeid. OsloMet og Sortland kommune vurderer fortløpende og i samarbeid behovet for ytterligere kartlegging av kompetansebehov. For å legge godt til rette for forskning og for å styrke OsloMet som lærerutdanner, skal prosessene dokumenteres fortløpende.</p> <p>Fra OsloMet deltar 2-4 vitenskapelig ansatte fra OsloMet fra institutt for barnehagelærerutdanningen (BLU) og institutt for grunnskole og faglærerutdanningen (GFU) på fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI). Det hentes inn fagkompetanse fra andre institutter og fakulteter eller forskningsentre på OsloMet ved behov. Deltakerne representerer både fagmiljøet spesialpedagogikk og pedagogikk innen barnehage og skole og er en del av forskningsmiljøet spesialpedagogikk og inkluderende praksis.</p>	<p>Det gjøres oppmerksom på at tiltakene ikke er lagt inn i handlingsplan vedlagt (unntatt planleggingsmøtet i vår). Aktiviteten som er beskrevet i denne lanen kun gjelder for 2022/2023.</p> <p>For å støtte de kollektive prosessene skal OsloMet bidra med kompetansestøtte på nevnte arenaer og målgrupper.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planlegge og utarbeide innhold sammen med Sortland kommune.</li><li>• Faglig bidrag i tiltakene nevnt over, samt evaluere tiltakene</li><li>• Gi innspill og foreslå aktiviteter til mellomarbeid og litteratur/materiell (bøker, artikler, filmer, digitale læringsressurser).</li><li>• Veiledning og faglig støtte til ressurspersoner gjennom f.eks nettverksmøter</li><li>• Eventuelt FOU bidrag innen satsningen</li></ul> <p>Beregnet ressurs kommunen per år: Fagdag oppstart-uka 100.000 Arbeidsverksted 200.000 Temamøter x 2 40.000 Totalt 340.000 Egenandel ligger i arbeidsinnsats og dekning av lønn og kontorsted for koordinator.</p>
Klikk eller trykk her		Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.



for å skrive inn tekst.		
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Klikk eller trykk her for å	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.



skrive inn tekst.		
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.