



Vedlegg behovsmelding – nærmere beskrivelse av tiltak: Kompetanseløftet

Eier: Kompetansenettverk Sør-Helgeland

Nr	Konkret beskrivelse av tiltaket, inkludert målsetting	Hvordan skal tilskuddet konkret brukes?
1	<p>Matematikkvansker – utredning, resultatsammenstilling og tiltak:</p> <p>Mål:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sikre kompetanseoverføring fra Statped til PPT – jfr. kompetanseløftet med henvisning til pkt vedr. høyfrekvente vansker.2. PPT skal kunne gjennomføre utredninger av elevers vansker i forhold til matematikk.3. PPT bistår barnehage og skole med å utarbeide rutiner/system i fht. å fange opp og følge opp vansker med matematikk, tidligst mulig. <p>Arbeidet er i gang med bakgrunn i Ståstedanalysen for PPT og kompetansekartlegging fra Nord Universitet for PP-tjenestene i Nordland:</p> <ol style="list-style-type: none">1. PPT kontoret har for å skaffe seg kompetansegrunnlag deltatt på ulike kurs/studier v/Statped og NTNU hvor tematikken er belyst.2. Vi utarbeider egne rutiner for utredning ved vårt PPT kontor.3. Vi ønsker å bistå barnehager og skoler på systemnivå fht. til å utarbeide rutiner og system i barnehage/skole i fht. å fange opp og følge opp tidlig i fht matematikkvansker.4. Det er søkt bistand fra Statped for å kvalitetssikre arbeidet i overgangen fra utredning v/Statped til utredning lokalt v/PPT. Det søkes bistand til drøftinger rundt ulike case i forhold til utredning, sammenstilling av resultat og konklusjon, anbefalte tiltak i forhold til type vanske.5. Det søkes opplæring i bruk av konkretiseringsmateriellet Numicon v/Statped.6. Det søkes videre kompetanse i forhold til fagfornyelsen og matematikk fagdidaktikk – I Regionalt matematikknnettverk, r-teamnettverket, fagdag – begynneropplæring - bhg/skole.	<p>Ansatte i PPT samt R- team – nettverket. Nettverket for matematikk Fagdag for ansatte barnehage og skole i regionen. Matematikksenteret er leverandør via Universitetet Nord.</p>



2	<p>Skolefravær MÅL: Hvordan forstå "fenomenet", PPT sin rolle, elevens stemme, tiltak og tilrådning sakkyndig vurdering. Overgangen barnehage/skole – identifisere sårbare barn/familier tidlig og sette inn tiltak, hvordan jobbe i overganger i skolen. Oppdatere regional veileder ved alvorlig skolefravær – arbeid med implementering sammen med barnehage/skole.</p>	Tema i R-teamnettverket + fagdag om inkludering og laget rundt barnet.
3	<p>Helgelandsnettverket er et lærende nettverk for alle ansatte i PP-tjenestene på Helgeland, basert på bearbeiding av ny kunnskap og erfaringsdeling. Det er formalisert samarbeid mellom PP-tjenestene på Ytre-Helgeland, PPT Ranaregionen, PPT Vefsregionen, PPT Sør-Helgeland, PPT for videregående opplæring i Nordland, Nord Universitet avd. Nesna og Statped. Samarbeidet har eksistert siden år 2000. PPT er en aktiv samarbeidspartner og støttespiller for barnehager og skoler. Tjenesten er både målgruppe og bidragsyter i kompetansetiltak og systemarbeid knyttet spesielt mot kompetanseløftet. Tjenesten skal også motta og utvikle egen kompetanse. Målsetting for Helgelandsnettverket er å styrke PPT sine forutsetninger for å møte kommunens behov i kompetanseløftet, både i system- og individarbeid innen høyfrekvente vansker.</p> <p>I vår region er dette:</p> <ul style="list-style-type: none">• Begynneropplæring i lesing og skriving• Matematikkvansker• Skolefravær• Klasse og læringsmiljø <p>Forutsetningene for dette styrkes ved å øke PP-rådgivernes kompetanse innen didaktikk, profesjonskunnskap og veiledningskompetanse. Kompetanseheving for ansatte i PP-tjenestene tar utgangspunkt i Ståstedsanalysen for PPT (UDIR), lokale behov i barnehager og skoler, samt kompetansekartlegging med bistand fra Nord universitet. Det planlegges to årlige fagsamlinger, organisert over to dager, samt mellomarbeid med valgte tema.</p> <p>Dag 1: Ny kompetanse Dag 2: Erfaringsdeling/ dialogkonferanse</p>	<p>Møtelokaler/lokaler/bespisning: to fagsamlinger 300 000,- Tiltaket gjelder for totalt 50 ansatte.</p> <p>Egeninnsats: -Arbeidstid, reisetid samt reisekostnader -Behovsavklaring opp mot kommunene/PPT kontorene: 5 personer x 5 t = 25 t -Planlegging av innhold for samlingen sammen med UH/PPT: 4 møter 2t x 5 PP ledere = 40 t -Organisering av tiltak (bestille lokale, påmelding, servering): 2 dager x 15 t = 30t -Gjennomføring av tiltak (delta, arrangere, rydde, reise):30 t (2-dagerssamlinger) x 5 pers = 150 t -Rapportering (referat, behovsmelding): 5 t x 5 pers= 25 t</p> <p>Til sammen 270 timer à 700 kr. SUM = 189 000,-</p> <p>I tillegg kommer arbeidstid for 50 PPT ansatte x 2 d (15 t) /2 g året = 1500 t Reiseutg: 25 000,- Reisetid: 125 t (2,5 t pr. deltaker i snitt)</p>



4	<p>Ledernetverket for Helgelandsnettverket.</p> <p>Ledernetverket planlegger kompetanseheving for PP - tjenestene med bakgrunn i både Ståstedsanalysen for PPT (UDIR) og kompetansekartlegging med bistand fra Nord Universitet.</p> <p>Målsetting med ledernetverket er å legge til rette for erfaringsdeling, lederstøtte og prosessledelse i lederteamet, samt å planlegge og tilrettelegge for økt samhandling mellom -kontorene i forhold til spesifikke fagområder. Statped og Nord universitet har fast deltakelse i møtene og bidrar med nettverksbygging og kompetanseheving innenfor det spesialpedagogiske feltet.</p> <p>Vi er i gang med å utarbeide en 3-årig plan som ivaretar PP-rådgivernes kompetanseutviklingsbehov, slik at vi kan bistå barnehagene, skolene, og laget rundt eleven, både på system og individnivå. Det planlegges to årlige fagsamlinger, organisert over to dager samt mellomarbeid mellom fagsamlinger med valgte tema. Dag 1: Ny kompetanse. Dag 2: Erfaringsdeling/dialogkonferanse.</p>	<p>Reise(høye reisekostnader i Nordland) Opphold. Relevant faglitteratur.</p> <p>2 fysiske møter: kr. 50.000.</p>
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	<p>PP-ledernetverket for Nordland.</p> <p>2 møter i året fysisk. Samling vår-23 i Lofoten, samling høst-23 Bodø. Digitale møter hver 6. uke.</p> <p>Planlegger kompetanseheving for PP - tjenestene med bakgrunn i Ståstedsanalysen for PPT (UDIR) og kompetansekartlegging med bistand fra Nord Universitet.</p> <p>Målsetting med nettverket er å utvikle PP-tjenestene i Nordland gjennom erfaringsdeling, lederstøtte og prosessledelse. Nettverket har fast deltagelse fra Statsforvalteren i Nordland som bidrar i forhold til lover, regler og forvaltning og Statped som bidrar med nettverksbygging og kompetanseheving innenfor det spesialpedagogiske feltet.</p>	<p>Reise Opphold Foredragsholder</p> <p>13 ledere</p> <p>Sum: 70.000</p>
Klikk eller trykk her for å skrive		



inn tekst.		
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.