

Oppsummering av gruppearbeid – det doble formålet

Gr1

Kontakt med det faglige utdanningsfeltet og praksisfeltet. Delte stillinger UH/felt

Systematiser erfaringer fra arbeidet – transparent

Erfaringer fra praksisfeltet inn i planer på uh

Koble studentene direkte på praksisfeltet

Gr 2

Midlene til UH direkte til dedikerte funksjoner his UH – arbeide mer systematisk med erfaringer fra praksisfeltet

Rammer med spissede tema som behovsmeldingene kan rettes mot

Koordinatorer får et større ansvar for å samle og koordinere

UH koble sammen rett miljø til de temaene som er behov for

UH tett på og god forståelse for oppdraget.

Gr 3

Planmessig, likeverdig og kommunikasjons messige partnerskap. Nyttig for UH å jevnlig være ute i praksisfeltet. Rivende utvikling, blant annet ikt. Fin arena for UH å oppdatere seg på. De som arbeider i praksisfeltet må ha god kunnskap på hva UH kan levere på. Gode rammer for praksis til stundeter. Løpende evaluering av praksisfeltet

Gr4

Utdanning av lærere er praksisnær, og lærere kan undervise i mange fag. Tydelige roller og rolleavklaring i skoler og bhg. Medvirkning er tilstede på alle nivå. UH er tilstede på alle nivåer og bidrar til å skape gode prosesser

Gr 5

Drøm om å endre mye på lærerutdanningene. Omdømme og fremsnakke læreryrket. Positive medieoppslag i lokale medier. Styrke det allemnnpedagogiske – styrke håndteringen i skolen/bhg. Få studenter koblet på lokale problemstillinger – etter/videreutdanninger som tar tak i felter fra praksisfeltet

Gr 6

Praksis – tenke nytt. UH oppfordre studentene til å jobbe på skole i stedet for kafe. Tenke nytt på hvordan praksis er, ikke bare flikke på. Skolens utviklingsarbeid – skolen må håndtere de situasjonene som oppstår. Kommunikasjonsrådgiving på hvordan snakke om yrket – hvordan fremstiller vi oss selv. Teoridelen i UH – mye relevante praksisfortellinger som skolene kan bidra inn i utdanningene

Gr 7

God mentorordning for nye lærere. UH nærmere praksis i skolen, være mer relevant. Kjenner praksis ifht rammer som påvirker prosessene. Studietilbud som er variert og tilpasset elevene. Kompetanseordningen så godt kjent blant ledere og lærere at UH tilpasser lokalt