



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

Vedlegg behovsmelding – nærmere beskrivelse av tiltak

Eier: Vefsn kommune

Nr	Konkret beskrivelse av tiltaket, inkludert målsetting	Hvordan skal tilskuddet konkret brukes?
1 Halvdagssamlinger knyttet til barn som utfordrer/læringsmiljø	<p>Kompetanseheving av alle lærere i kommunen 5 onsdager i året (fra 12.30 – 15.00). Temaet for skoleåret 23-24 vil være læringsmiljø og barn som utfordrer, men satsningen er 3-årig. Temaet er valgt ut fra konkrete behov meldt inn fra lærere ved flere skoler. Målet er å styrke læringsmiljøet, samt å trygge elevene i klasseroms- og skolesituasjonen. Målet er å sette inn tiltak tidlig i barnets liv/skoleløp for å unngå eskalering av utfordringer i ungdomsskolen/vgs. Måloppnåelse vil være synlig gjennom elevundersøkelsen, færre henvisninger til PPT i ungdomsskolen og lærere som tilpasser sin undervisning til elevgruppen.</p> <p>UH vil være en partner opp mot rektorgruppen, PPT og lærerspesialistene i valg av innhold og faglig tilnærming.</p>	<p>Koordinering/RKK: Behovsanalyser, planlegging, organisering, tilrettelegging, gjennomføring, søknader og rapportering Sum = 75 t x 700,- = 52 500,-</p> <p>Nord U: Behovsanalyser, planlegging, organisering, tilrettelegging, gjennomføring SUM: 340 000,-</p> <p>Egeninnsats: 130 lærere 20 t: 2600 t 5 rektorer 20 t: 100 t 5 ansatte PPT: 100 t Sum = 2800 t</p> <p>Nord U, timeinnsats:</p>
2 Begynneropplæring i lesing og skriving	<p>Lærerne i 1. og 2. klasse skal følges opp kommunalt etter at de har jobbet med modulrekken knyttet til begynneropplæring i lesing og skriving. Oppfølging kan være på systemnivå, ytterligere fagkompetanse eller veiledning av enkeltskoler. Lærerne er målgruppen. Målet er å sikre god kvalitet på begynneropplæringen i kommunen. Målet er at satsningen skal være synlig på nasjonale prøver høsten 2026.</p>	<p>Koordinering/RKK: Behovsanalyser, planlegging, organisering, tilrettelegging, gjennomføring, søknader og rapportering Sum = 46 t x 700 = 32 200,-</p> <p>UHs bidrag er tatt inn i hovedtiltaket «web-moduler». (UiT).</p>



		Egeninnsats: Ca 20 lærere/assistenter/barne- og ungdomsarbeidere 15 t: 300 t
3 Styrke kompetanse i PPT	<p>I tråd med kommunenes ulike satsninger i DEKOM, vil det være behov for kompetanseheving i PPT som veileder i skolene innenfor områdene som omhandler det spesialpedagogiske feltet. Dette er områder som er forankret i ståstedsanalyse, elevers og læreres behov i enhetene.</p> <p>PPT har etter avtale med Statsforvalteren levert en egen behovsmelding for sine behov (se egen behovsmelding). Oppsummert søker nettverket om støtte til følgende tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none">- 300 000,- til 2 x 2 dagers fagdager Helgelandsnettverket- 50 000,- til ledernetttverk PPT ledere på Helgeland for koordinering av tiltak 2 g/året- 70 000,- til PP-ledernetttverk Nordland 2 g/året + 6 digitale samlinger <p>I disse nettverkene deltar Vefsn/Rana med 6 ansatte i PPT Vefsn og 14 ansatte i PPT Rana. Vi er usikre på hvordan Statsforvalteren evt fordeler disse midlene, men her har vi definert PPT Vefsn og Rana sin del av deltakelsen.</p>	<p>300 000,- delt på 50 ansatte = 6000,- pr ansatt x 20 ansatte (Rana/Vefsn) = 120 000,-</p> <p>50 000,- delt på 4 ledere = 10 250,- pr pers x 2 (Rana/Vefsn) = 20 500,-</p> <p>70 000,- delt på 13 ledere = 5384,- pr pers x 2 (Rana/Vefsn)= 10 769,-</p> <p>Egeninnsats Vefsn/Rana: 120 t + 30 t + 54 t = 204 t</p>