



Vedlegg behovsmelding – nærmere beskrivelse av tiltak

Eier: Nesna, Herøy og Dønna kommuner og de private barnehagene og den private skolen i disse kommunene

Nr	Konkret beskrivelse av tiltaket, inkludert målsetting	Hvordan skal tilskuddet konkret brukes?
1	<p>REKOM og inkluderende barnehagemiljø i læringsnettverk på tvers av barnehager og kommuner.</p> <p>2 felles fagdager der Nord u har det faglige ansvaret for disse fagsamlingene og vil bidra med oppdatert forskning, samtidig som vi søker å styrke sammenhengen mellom teori og praksis der barnehagene bidrar med praksisfortellinger.</p> <p>Innholdet i disse dagene vil spisses og vil inneholde temaer som vil bidra til å videreutvikle rutiner og arenaer for en systematisk utvikling og faglig styrking av omsorgs- og læringsmiljøet i barnehagene.</p> <p>Målsetting:</p> <ul style="list-style-type: none">- Alle ansatte får kompetanse på hva hver enkelt kan gjøre for å bidra til inkludering av det enkelte barn i et trygt fellesskap.- At alle barn opplever at de blir inkludert i barnehagemiljøet og ivaretatt ut fra egne premisser.- Barns språkutvikling blir ivaretatt og eventuelle vansker blir observert tidlig og tiltak iverksettes. <p>Kjennetegn på måloppnåelse:</p> <ul style="list-style-type: none">- At alle barn gir uttrykk for glede og trivsel gjennom barnehagehverdagen- At alle barn opplever at de blir sett og hørt- Ansatte støtter barns språkutvikling i samtaler og leik- Ansatte inviterer barn til samtaler og medvirkning- Ansatte støtter barns initiativ til samhandling og bidrar til at alle kan få leke med andre	<p>Nord u:</p> <ul style="list-style-type: none">- Planlegging og forarbeid- Gjennomføring av fagdage- Samhandling i partnerskapet- Knytte faglig innhold sammen med øvrige tiltak i REKOM- Reise og opphold (kostbart og tidkrevende øvelse på Helgeland) <p>Kostnad for 2023: 120.000,- kr.</p> <p>Eier/RKKYH:</p> <ul style="list-style-type: none">- Koordinering og deltakelse på samhandlingsmøter- Organisering lokalt- Sende ut invitasjoner og orden påmelding- Rigging av lokaler- Gjennomføring- Rapportering- Annen nødvendig tilrettelegging



	<ul style="list-style-type: none">- Ansatte støtter barna i å ta andres perspektiv- Ansatte forebygger, stopper og følger opp utestenging, mobbing og krenkelser. <p><u>REKOM er i startfasen og kom for alvor i gang juni 2022.</u></p>	
2	<p>REKOM – kompetanseutvikling i eget profesjonsfelleskap</p> <p>Nord u vil besøke barnehagene for å bidra til kollektive kompetanseutvikling i det lokale profesjonsfelleskapet, der de vil gå inn på konkrete temaer under det overordna temaet «inkluderende barnehagemiljø».</p> <p>Nord u følger opp felles tema ut fra hver barnehages behov for veiledning og komme tett på hverdagen i barnehagene, slik at UH kan gjennomføre sitt doble formål.</p> <p>Målsetting:</p> <ul style="list-style-type: none">- Barn trives og får god utvikling på alle områder i barnehagen.- Voksne ivaretar alle barns forutsetninger og gir støtte i leik og i miljøet- Heve kompetansen om leikens betydning.- Overganger planlegges og gjennomføres slik at det blir en sammenheng for barna og deres foresatte.- Ivareta barns språkutvikling gjennom leik, rutiner og overganger. <p>Kjennetegn på måloppnåelse:</p> <ul style="list-style-type: none">- Barn opplever at de blir hørt- Trygge og aktivt deltakende/medvirkende barn <p>De ulike barnehagene har ulike målsettinger innafor det overordna temaet inkluderende barnehagemiljø, og vi nevner bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dønna barnehage - tilvenning, tilknytning og overganger knyttet til barns utvikling.- Rabben - Lekemiljø og barns lek, voksendeltakelse i leken	<p>Nord u:</p> <ul style="list-style-type: none">- Faglig veiledning og forskning i 8 barnehager- Bistand til kartlegging av kompetansebehov- Planlegging og koordinering- Reise og opphold <p>Kostnad for 2023: 340.000,- kr</p> <p>Eier/RKKYH:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bistand til koordinering og gjennomføring- Oppfølging og tilrettelegging etter behov- Ta med tilbakemeldinger til styringsgruppa- Rapportering



	<ul style="list-style-type: none">- Nesna - Støtte utvikling, både emosjonelt og sosialt. Fremme trivsel, tilhørighet, utforskning og læring. Jobbe systematisk, bevisst og kontinuerlig med språkmiljøet.- Herøy – Ansatte skal bli bedre sammen til å observere, avdekke og støtte barn i sin utvikling. <p>Det er fortsatt behov for videre kartlegging og analyse for noen av barnehagene. Dette blir fulgt opp av Nord U gjennom direkte veiledning til øvrige barnehager</p> <p>Barnehagene i Nesna får besøk i november 2023. Plan for besøk i de øvrige barnehagene avtales fortløpende.</p> <p><u>REKOM er i startfasen og kom for alvor i gang juni 2022.</u></p>	
3	<p>REKOM - Digital veiledning av styrere i barnehagene for å ivareta utviklingsprosessene over tid.</p> <p>Det veiledes rundt de utvalgte temaene til de 8 barnehagene så langt de har kommet. Plan for veiledning lages for hver barnehage og hver kommune. Det overordna temaet følges også her, og knyttes også til Kompetanseløftet.</p> <p>Målsetting:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ivareta utviklingsprosesser over tid - prosessveiledning- Sikre at kompetansehevinga gir ønska endringer slik at barnehagene får høy kvalitet.- Samkjøring mot kompetanseløftet	<p>Nord u:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tidsinnsats for faglig oppfølging- Forberedelse og etterarbeid- Knytte sammen de ulike tiltakene faglig- Samhandlingsmøter <p>Kostnad for 2023: 130.000,- kr</p> <p>Eier/RKKYH:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bistand til tilrettelegging og koordinering- Rapportering- Organisere samhandlingsmøter etter vedtatt plan i styringsgruppa



4	<p>REKOM Invitere masterstudenter for å forske på aktuelle tema for å styrke sammenhenger mellom teori og praksis, og bidra til UH for videreutvikling av aktuell utdanning.</p> <p>Målsetting:</p> <ul style="list-style-type: none">- Styrke sammenhengen mellom teori og praksis- Vurdere om tiltakene har effekt- Bidra til å justere eller forsterke iverksatte tiltak- Gi oss kunnskap om egen praksis og hvilken effekt tiltakene har. <p>Dette er også mobilisering og rekruttering av nyutdannede til distrikts-barnehager</p>	<p>Nord u:</p> <ul style="list-style-type: none">- behjelpelig med rekruttering <p>Kostnad for 2023: 50.000,- kr</p> <p>Eier/RKKYH:</p> <ul style="list-style-type: none">- tilrettelegging for masterstudenter <p>Studenten kan ha behov for reisestøtte.</p>
5	<p>DEKOM– Inkluderende praksis i lærende nettverk på tvers av skoler/SFO-er og kommuner.</p> <p>Nord u har ansvaret for 2 fagdager som vil inneholde temaer på tvers av skolene, og knytte faglig innhold til temaet inkluderende praksis. Det jobbes på tvers av kommunene for å få et større faglig miljø gjennom fagdager, arbeidsmøter og nettverksbygging.</p> <p>Under paraplyen inkluderende praksis knyttes ulike temaer opp. Bl.a. videreføring av hvordan digitale hjelpemidler kan brukes til bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none">- elevmedvirkning- begynneropplæring i lesing, skriving og regning- elevvurdering. <p>Det skal jobbes med en fordypning på hver skole innafor de ulike områdene som er nevnt. Det vil bli en viss overlapping av temaene, og de videreføres i Kompetanseløftet.</p> <p>Målsetting:</p> <ul style="list-style-type: none">- Høy kvalitet på undervisninga- Elevene skal ha god trivsel både faglig og sosialt	<p>Nord u:</p> <ul style="list-style-type: none">- Forberedelse og planlegging, 2 fagpersoner i 2 dager- Bidra på fagdagene med oppdatert forskning- Reise og ev. opphold- Samhandling i partnerskapet- Oppfølging i styringsgruppa <p>Kostnad for 2023: 300.000,- kr</p> <p>Eier:</p> <ul style="list-style-type: none">- Koordinering i styringsgruppa- Organisering- Sende ut invitasjoner og påmelding- Rigging av lokaler- Fysisk gjennomføring av fagdagene- Rapportering



	<ul style="list-style-type: none">- Gjensidig respekt mellom ansatte og elever- Medvirkning fra elever og foresatte i arbeidet med å forebygge, avdekke og handtere mobbing og andre krenkelses <p>Kjennetegn på måloppnåelse:</p> <ul style="list-style-type: none">- Elevene gir uttrykk for at de trives både faglig og sosialt, og har positiv utvikling som vises gjennom elevundersøkelser og samtaler.- Elevene opplever at de får medvirke i skolehverdagen og kan måles v/elevundersøkelser, uttalelser fra elevrådet m.fl.- Færre henvendelser til støttesystemet om mistriksel, spesielle faglige tiltak og mindre skolefravær.	<ul style="list-style-type: none">- Samhandling i partnerskapet- Annen nødvendig tilrettelegging
6	<p>DEKOM - kompetanseutvikling i egne profesjonsfelleskap</p> <p>De ulike skolene jobber med egne faglige mål under det overordna temaet «inkluderende praksis». Dette er et gjennomgående tema for alle skolene med ulike fordypninger på hver skole i henhold til kommunenes kompetanseutviklingsplaner. Den digitale satsinga som kommunene har jobba med, vil fortsette inn i de neste satsingsområdene.</p> <p>Nord u vil følge opp skolene og SFO-ene, i deres arbeid med kollektiv utvikling i egne profesjonsfelleskap og gjennomføre aksjonsforskning i skolene og ivareta det doble formålet i DEKOM for videreutvikling av lærerutdanninga.</p> <p>Nord u bidrar med kunnskap om organisasjonsutvikling og aksjonsforskning. Aktuelle temaer er begynneropplæring, elevvurdering, faglig fordypning, tverrfaglig læring, klasseledelse, læringsmiljø m.fl.</p> <p>Målsetting:</p> <ul style="list-style-type: none">- Høy kvalitet på undervisninga- Ansatte endrer eller forsterker- Elevene skal oppleve faglig utvikling	<p>Nord u:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reise og opphold til 5 skoler- Bidra med analysekompetanse og faglige innspill på hver enhet- Bidra med kunnskap om organisasjonsutvikling og de fagspesifikke temaene hver enhet fordyper seg i.- Aksjonsforskning- Samhandling i partnerskapet og knytte de ulike temaene sammen. <p>Kostnad: 300.000,- kr</p> <p>Eier/RKKYH:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bistand til koordinering og gjennomføring- Rapportering



	<ul style="list-style-type: none">- Elevene opplever at de medvirker til egen læring- De ulike temaene knyttes til digitale metoder og plattformer, der det er mulig. <p>Kjennetegn på måloppnåelse:</p> <ul style="list-style-type: none">- Elevene har positiv utvikling, både faglig og sosialt, som kan måles i elevundersøkelser og elevsamtaler- Elevene er aktive og medvirker til egen læring- Elevene trives faglig- Flere elever mestrer basisferdigheter etter tidlig innsats begynneropplæringa, lesing, skriving og regning.	<ul style="list-style-type: none">- Eventuell annen oppfølging og tilrettelegging- Knytte de ulike tiltakene sammen i styringsgruppa.
7	<p>DEKOM Inkludering av det samiske perspektivet har ikke vært et satsingsområde tidligere, og her har vi behov for kartlegging av hva som gjøres, hvordan og hvilken kompetanse vi har og hvilken kompetanse vi trenger.</p> <p>I styringsgruppa vil vi jobbe med kartlegging og planlegging av hvordan vi kan lage ei systematisk satsing på området.</p> <p>Målsetting:</p> <ul style="list-style-type: none">- Inkludere det samiske perspektivet som en generell kompetanse i hele personalet i skolene.- Systematisk implementering i fagplanlegging og undervisning- Elevene har kjennskap til samisk kultur i eget samfunn <p>Kjennetegn på måloppnåelse:</p> <ul style="list-style-type: none">- Det samiske perspektivet synes i planlegging av undervisning og i aktiviteter i skolene.- Elevene viser forståelse for lokal samisk kultur	<p>Nord U:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bidra med kartlegging og planlegging av gjennomføring gjennom partnerskapet- Analyse av kompetansebehov <p>Kostnad: 15.000,- kr</p> <p>Eier/RKKYH:</p> <ul style="list-style-type: none">- Samhandling i partnerskapet og knytte temaet sammen med de øvrige tiltakene.- Koordinering- Planlegging- Rapportering



8	<p>DEKOM</p> <p>Invitere masterstudenter for å forske på aktuelle tema for å styrke sammenhenger mellom teori og praksis, og bidra til videreutvikling av aktuell utdanning. Det doble formålet.</p> <p>Her vil vi legge til rette for problemverksted der det jobbes ut caser og aktuelle temaer.</p> <p>Dette er en måte å styrke mobilisering og rekruttering, og for UH er dette en måte å gjøre masterstudiet praksisnært og meningsfylt.</p>	<p>Nord u:</p> <ul style="list-style-type: none">- behjelpelig med rekruttering og veiledning <p>Kostnad: 50.000,- kr</p> <p>Eier/RKKYH:</p> <ul style="list-style-type: none">- tilrettelegging for masterstudenter ved å formidle kjennskap om lokalmiljøet og nettverk.- ? <p>Studenten kan ha behov for reisestøtte.</p>
9	<p>Kompetanseløftet i barnehage og skole, inkluderende praksis i laget rundt barnet.</p> <p>Alle ansatte i barnehager, skoler og SFO, skal delta i regionale profesjonsfelleskap, for å omsette erfaringer og kunnskap til ny undervisningspraksis.</p> <p>Alle kommunene har en målsetting om å jobbe mot å få et støttesystem med sømløs samhandling, med barnehager, SFO og skoler med en inkluderende praksis og et lag rundt barna med riktig kompetanse på alle nivå.</p> <p>PPT vil være deres nærmeste samarbeidspartner og faglig støtte i dette arbeidet. Vi søker derfor om en sum spesifikt til PPT for å kunne være delaktig i kompetanseprosessene i laget rundt barnet.</p> <p>På sikt vil det være hensiktsmessig å knytte dette arbeidet opp mot arbeidet med implementering av Oppvekstplanen som omfatter alle instanser som involveres i barn og unges oppvekst.</p>	<p>Nord u:</p> <ul style="list-style-type: none">- Følgforskning- Kartlegging og prosessledelse <p>Kostnader: 100.000,- kr</p> <p>PPT:</p> <ul style="list-style-type: none">- Faglig oppfølging til barnehager og skoler med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling- Nettverk i kommunene- Kvalitativ oppfølging av iverksettelse av det nye laget rundt barnet <p>Kostnad: 100.000,- kr</p> <p>Eier/RKKYH:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bistå med organisering av nettverk og fagdager



<p>Målsetting og tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none">- Styrke samhandlingen mellom barnehage, SFO og skole, og støttesystemet rundt barn som trenger ekstra innsats ved å etablere faste samarbeidsarenaer og kvalitetssikre innholdet i dette arbeidet.- Konkretisere en plan for laget rundt barnet- Videreutvikle rutiner og arenaer for en systematisk utvikling og faglig styrking av omsorgs- og læringsmiljøet i barnehagene.- Øke kompetansen på å avdekke barn med særskilte behov på de ulike støttenivåene.- Øke kompetansen på høyfrekvente vansker- Lage/videreutvikle gode systemer for å fremme barnets stemme.- Barn og unge skal oppleve at de får riktig hjelp på et tidlig tidspunkt.- Sammen skal vi kvalitetssikre innhold og gjennomføring av planen. <p>Kjennetegn på måloppnåelse:</p> <ul style="list-style-type: none">- Alle involverte kjenner de faste samarbeidsarenaer og strukturer på samarbeidet i laget rundt barnet. Årshjul for kartlegging på de ulike støttenivåene.- Kartleggingssystemer som avdekker om barn og unge har utfordringer med læring i barnehagen og skolen.- Barn, unge og foresatte opplever at de blir hørt og får riktig hjelp til riktig tid- Barn og unge uttrykker bedring av trivsel og tilhørighet i kvalitative undersøkelser, etter iverksettelse av planen. <p>Ulike tiltak det jobbes med:</p> <ul style="list-style-type: none">- Spesialpedagoger som arbeider fleksibelt i klaser, grupper og i noen tilfeller enkeltbarn.- Arbeid med kompetansepakken «inkluderende praksis» (Udir)- Trening av sosiale ferdigheter – MOT- Intensive kurs for barn og unge med behov for særskilt tilrettelegging.- Elevtjeneste – miljøveileder og skolehelsetjeneste.	<ul style="list-style-type: none">- Koordinering- Deltakelse i samarbeidsmøter- Rapportering
---	--



	<ul style="list-style-type: none">- Jobbe med å utvikle hvordan elevens stemme høres i systemene som rigges.- Bruk av pedagogisk analyse i et profesjonelt læringsfellesskap.- Digitale hjelpemidler- Årlige samlinger på tvers av kommuner for erfaringsdeling og læring.	
10	<p>Kompetanseløftet PPT Ytre Helgeland i Helgelandsnettverket</p> <p>Helgelandsnettverket er et lærende nettverk for alle ansatte i PP-tjenestene på Helgeland, basert på bearbeiding av ny kunnskap og erfaringsdeling. Det er formalisert samarbeid mellom PPT Ytre-Helgeland, PPT Rana, PPT Vefsnregionen, PPT Sør-Helgeland, PPT for videregående opplæring i Nordland, <i>Nord universitet avdeling Nesna</i> og Statped. Samarbeidet har eksistert siden år 2000.</p> <p>PPT er en aktiv samarbeidspartner og støttespiller for barnehager og skoler. Tjenesten er både målgruppe og bidragsyter i kompetansetiltak og systemarbeid knyttet spesielt mot kompetanseløftet. Tjenesten skal også motta og utvikle egen kompetanse. Forutsetningene for dette styrkes ved å øke pp-rådgivernes kompetanse innen didaktikk, profesjonskunnskap og veiledningskompetanse.</p> <p>Helgelandsnettverket er i gang med å utarbeide en 3-årig plan som ivaretar pp-rådgivernes kompetanseutviklingsbehov, slik at vi kan bistå barnehagene, skolene og laget rundt eleven, både på system og individnivå.</p> <p>Målsetting:</p> <ul style="list-style-type: none">- Styrke PPT sine forutsetninger for å møte kommunenes behov både i system- og individarbeid i kompetanseløftet innen høy frekvente vansker. I vår region er dette<ul style="list-style-type: none">• Begynneropplæring i lesing og skriving• Matematikkvansker• Skolefravær• Klasse og læringsmiljø	<p>Nord u:</p> <ul style="list-style-type: none">- Faglig veiledning- Bidra med oppdatert forskning- Følgeforskning <p>PPT: Møtelokaler/lokaler/bespisning: to fagsamlinger 300 000,- Tiltaket gjelder for totalt 50 ansatte i alle PPT'ene og Nord U.</p> <p>Andelen for PPT Ytre Helgelands 9 ansatte: 60 00,-</p> <p><u>Egeninnsats:</u> -Arbeidstid, reisetid samt reisekostnader -Behovsavklaring opp mot kommunene/PPT kontorene: 5 personer x 5 t = 25 t -Planlegging av innhold for samlingen sammen med UH/PPT: 4 møter 2t x 5 PP ledere = 40 t -Organisering av tiltak (bestille lokale, påmelding, servering): 2 dager x 15 t = 30t -Gjennomføring av tiltak (delta, arrangere, rydde, reise):30 t (2-dagerssamlinger) x 5 pers = 150 t</p>



	<p>Kjennetegn på måloppnåelse:</p> <ul style="list-style-type: none">- PPT til enhver tid har god kompetanse for å kunne veilede i forhold til alle høyfrekvente vansker som oppstår/finnes i barnehager og skoler, både på system- og individnivå.- Barnehager og skoler får veiledning etter behov når de har behov på spesifikke utfordringer på system- og individnivå. <p>Forutsetningene for å nå målsettinga, styrkes ved å øke PP-rådgivernes kompetanse innen didaktikk, profesjonskunnskap og veiledningskompetanse. Kompetanseheving for ansatte i PP-tjenestene tar utgangspunkt i Ståstedsanalysen for PPT (UDIR), lokale behov i barnehager og skoler, samt kompetansekartlegging med bistand fra Nord universitet.</p> <p>Det planlegges to årlige fagsamlinger, organisert over to dager, samt mellomarbeid med valgte tema.</p> <p>Dag 1: Ny kompetanse Dag 2: Erfaringsdeling/ dialogkonferanse</p>	<p>-Rapportering (referat, behovsmelding): 5 t x 5 pers= 25 t</p> <p>Til sammen 270 timer à 700 kr. SUM = 189 000,- <i>Egenandelen for PPT Ytre Helgeland</i> 38 000,-</p> <p>I tillegg kommer arbeidstid for 50 PPT ansatte x 2 d (15 t) /2 g året = 1500 t Reiseutg: 25 000,- Reisetid: 125 t (2,5 t pr. deltaker i snitt)</p>
11	<p>Kompetanseløftet for PPT Ytre Helgeland i ledernetverket for Helgelandsnettverket</p> <p>Ledernetverket planlegger 4-5 møter i året fysisk/digitalt.</p> <p>I dette nettverket planlegges kompetanseheving for PP-tjenestene med bakgrunn i Ståstedsanalysen for PPT og kompetansekartlegging med bistand fra Nord Universitet.</p> <p>Lederne vil legge til rette for økt samhandling mellom PP-kontorene i forhold til spesifikke fagområder ut fra avdekte behov.</p> <p>Her jobbes det også med erfaringsdeling, lederstøtte og prosessledelse.</p> <p>Statped har fast deltakelse i møtene og bidrar med nettverksbygging og kompetanseheving innen det spesialpedagogiske feltet.</p> <p>Nord Universitet har fast deltakelse i møtene og bidrar faglig med kompetanseutvikling.</p>	<p>Nord u:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kompetanseheving og kompetansekartlegging <p>Reise (høye reisekostnader i Nordland) Opphold. Relevant faglitteratur.</p> <p>2 fysiske møter: kr. 50.000 for alle lederne v/PPT-kontorene på Helge land og deltakerne fra Nord U.</p> <p>Andelen for PPT Ytre Helgeland; 10 000,-</p>



12	<p>Kompetanseløftet for PPT Ytre Helgeland i PP-ledernetverket for Nordland. 2 møter i året fysisk. Samling vår -23 i Lofoten, samling høst-23 i Bodø. Digitale møter hver 6.uke. Det planlegges kompetanseheving for PP-tjenestene med bakgrunn i ståstedsanalysen for PPT og kompetansekartlegging <i>med bistand fra Nord Universitet.</i> Dette innbefatter erfaringsdeling, lederstøtte og prosessledelse.</p> <p>Fast deltakelse fra Statsforvalteren i Nordland og Statped:</p> <ul style="list-style-type: none">- Statsforvalteren i Nordland bidrar i forhold til lover, regler og forvaltning.- Statped bidrar med nettverksbygging og kompetanseheving innenfor det spesialpedagiske feltet.	<p>Nord u:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kompetanseheving og kompetansekartlegging ved behov <p>Reise Opphold Foredragsholder 13 ledere</p> <p>Sum totalt for alle deltakere i nettverket: 70.000,-</p> <p>Andelen for PPT Ytre Helgeland 6 000,-</p>
13	<p>Kompetanseløftet - hvordan arbeid med matematikk og språk kan skape inkluderende fellesskap i barnehagen. (laget rundt barnet)</p> <p>NTNU bidra på denne fagdagen med praktiske eksempler og forskningsbasert kunnskap hvordan det kan jobbes. Her får deltakerne også jobbe konkret med aktuelle oppgaver som kan knyttes til egen enhet.</p> <p>Dette tiltaket går ikke direkte inn i søknaden/behovsmeldinga, men vil supplere andre tiltak i Kompetanseløftet, Rekom og Dekom, både i denne regionen og langt utover. <i>Derfor har vi åpna opp for at alle barnehager, skoler og SFO'er på Helgeland kan melde seg på denne fagdagen.</i></p> <p>Målgruppa for denne fagdagen, er først og fremst ansatte i barnehager, men invitasjon sendes også ut til SFO-er, skoler, barnehageeiere, skoleeiere, PPT m.fl., da dette er temaer som er aktuelle bl.a. i begynneropplæringa og i henhold til rammeplanen for SFO. God forståelse av disse sammenhengene som tas opp er viktig i styringsdokumentene og ved utvikling av verktøy lokalt.</p>	<p>NTNU:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bidra med forskning og faglig veiledning <p>Eier/RKKYH:</p> <ul style="list-style-type: none">- Organisering av rammene rundt, påmelding- Leie av lokaler og bevertning- Rapportering



Målsettinga er:

- Supplere andre utviklingsprosjekter der disse temaene jobbes med på ulike måter.
- Inspirere til hvordan jobbe utviklingsretta med temaene hvordan kan matematikk og språk bidra til et inkluderende fellesskap i barnehagen, men også i SFO og begynneropplæringa i skolen.
- Barn utvikler språkferdigheter sine i så stor grad det lar seg gjøre.
- Skape et inkluderende fellesskap i barnehagen, men også i småskolen og SFO.