



Kompetanseplan NTG 2022-2026

Stiftelsen NTG har utarbeidet en fireårig kompetanseplan for våre 14 skoler. Målet er å utvikle vår praksis i tråd med skolenes sentrale og lokale styringsdokumenter, og å utløse intensjonen i Kunnskapsløftet 2020.

Vi opplever at utviklingen av læreplanverket KL2020, lov og forskrift og skolens daglige praksis gir oss mange muligheter for utvikling og vekst for våre ansatte, og ikke minst, for våre elever. Derfor er det ekstra spennende og nødvendig å legge langsiktige føringer og med tilhørende tiltak for å utløse intensjonen i det hele.

Med utgangspunkt i vår strategiplan som er utarbeidet i samarbeid med alle våre lærere, trenere og ledere, har vi inngått et samarbeid med HiNN og på den måten få tilgang til kompetanse, energi og hjelp til å strukturere og utvikle og inspirere profesjonsfellesskapet i NTG.

Partnerskap mellom Stiftelsen NTG og HiNN forutsetter faglige innspill i utarbeidelse av innhold i utviklingsarbeidet og underveis - både til ledere og ansatte. Det planlegges ledersamlinger, seminarer og møter mellom partene der vi i felleskap utvikler dette. Det vil si at det blir tre årlige hovedaktiviteter, ledernettsverk, fagnettsverk for lærere og skoleoppfølging. Partnerskapet med HINN vil innebære at den enkelte skole får en sparringspartner i arbeidet med å utvikle den kollektive læring i profesjonsfellesskapet på en varig og relevant måte, med utgangspunkt i den enkelte skolekulturen

NTGs fagnettsverk går på tvers av alle våre skoler og ble etablert i 2017. I fagnettsverkene deler vi erfaringer og utvikler ny praksis, fagnettsverket er en trygg og veletablert arena og er bærebjelken i skolenes utvidede profesjonsfellesskap.

Norges Toppidrettsgymnas 2023
God alene. Best sammen!





Skole

Nr.	Prioritert område	Intensjoner	Indikatorer	Tid
1	Styrke og utvikle NTG og NTG-U-elevenes læring	<ol style="list-style-type: none">1. Styrke skolenes evne til å ta i bruk forskning på hva som virker når elevene skal lære å lære og ha et tydelig fokus på selvregulert læring for alle elever2. Økt kunnskap om flere måter å legge til rette for læring og vurdering i hht KL2020 og tilpasset NTG- og NTG-U eleven3. Sikre økt elevaktivitet i fag ved å øke kompetansen til lærere i bruk av ulike læringsstrategier4. Kvalitetssikre skoletilbudet på NTG og NTG-U	<ol style="list-style-type: none">1.1 gjøre relevant forskning tilgjengelig for skolelederne med jevnlig informasjon og lage årlige møteplasser for diskusjon1.2 skoleledermøtene får jevnlig faglig påfyll med påfølgende diskusjoner om hvordan elevene utvikler selvregulert læring2.1 Koble på/engasjere egnet kompetansemiljø som kan inspirere skoleledere i arbeidet med å utvikle et lærende profesjonsfelleskap der vurdering står i sentrum. Sørge for at vurderingsarbeidet blir en del av elevenes læring og minske fokus på tallkarakterer3.1 skolen benytter resultatene fra elevundersøkelsen til å sikre elevene opplæring med utgangspunkt i KL202, og bruker egnede Formsundersøkelser som måler elevenes opplevelse av å være aktive i egen læring og vurdering4.1 utvikle og iverksette skolens kvalitetsoppfølgingsmodell	2022-2026





2	Innovativ læring i det digitale rom	1. Ta i bruk digitale løsninger innen læring, oppfølging og vurdering til det beste for lærere og elever	1.1 Det utvikles gode standarder for at elevene får tilrettelagt læringsaktiviteter på samling og reise, via lærer og digitale verktøy 1.2 Skolene har lærere som jobber med å prøve ut nye digitale hjelpemidler/læremidler/læringsplattformer 1.3 Det iverksettes en/flere læreplangrupper som skal analysere og vurderer læremidler for NTG og NTG-U som bygger opp under vår modell	2022-2026
3	Læringsledelse	1. Sikre at vi i tråd med relevant forskning, utøver vår: <ul style="list-style-type: none">• Skoleledelse• Klasseledelse• Selvledelse	1.1 Utarbeide kompetanseutviklingsplan for ledere og lærere over tre år i samarbeid med HiNN. 1.2 Søke midler til kompetanseutvikling via Dekomp 1.3 Sørge for at kompetanseutviklingsplanen understøtter punkt 1 og 2. 1.4 Videreutvikle profesjonsfellesskapet i henhold til strategiplanen	2022-2026

