



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

Vedlegg behovsmelding – nærmere beskrivelse av tiltak

Eier: Moskenes, Flakstad, Vågan, Røst, Ørsnes Privatskole og Vikten Privatskole

Nr	Konkret beskrivelse av tiltaket, inkludert målsetting	Hvordan skal tilskuddet konkret brukes?
1	<p>Regionalt samarbeid SKOLE (mellom Moskenes, Flakstad, Vågan, Røst, Ørsnes Privatskole og Vikten Privatskole) i samarbeid med Nord Universitetet knyttet til kompetanseheving på høyfrekvente vansker og tilpasset opplæring (alle samlinger er med for- og etterarbeid): Tiltakene er valgt ut med bakgrunn i kartlegging og analyse av ståsted i enhetene i kommunene, bl.a antall tilmeldinger og bekymringsmeldinger til PPT, og kartlegginger gjort i enhetene (ståstedsanalyse, Formsundersøkelse, etc.). Og i faglig dialog med Nord Universitetet.</p> <p><i>Samarbeidskommunene ser dette tiltaket som en helhet innen barnehage, skole, PPT og andre aktører, også nært knyttet til tiltakene i DEKOM og REKOM. Tiltakene her fremkommer likevel som to adskilte tiltak for å kunne tilpasse barnehagens og skolens særegenheter og kostnadsberegning sammen med Nord Universitetet.</i></p> <p>Målgruppe: Skoleeier, skolelederne, pedagogisk personal i skolen, PPT, oppvekstkoordinator, UDF, LOS`er og utviklingsveileder RKK Lofoten.</p> <p>Målsetting 2023 - 2025: Tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen og skolen.</p> <p>- Ansatte i skolen har tilstrekkelig kompetanse tett på barna for å kunne forebygge, fange opp og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle - Ansatte i skolene og PPT har kompetanse på høyfrekvente vansker</p>	



- Ansatte har tilstrekkelig kompetanse i å kartlegge, analysere og iverksette tiltak
- Det er definert hvordan strukturen i laget rundt barnet skal være og ansvarsforhold er avklart
- Samhandling mellom skole og støtteinstanser rundt er satt i system
- Styrke lærerutdanningens kjennskap til praksisfeltets tilpassede opplæring for høyfrekvente vansker.

Progresjon:

Progresjon planlegges i arbeidsgruppe, men tema for oppstart første år er ADHD og atferdsvansker.

Satsingsområdet skal bidra til å styrke samhandlingen tverrfaglig for å tilrettelegge for et godt miljø for helse, trivsel og læring. Og ses i sammenheng med oppvekstreformen og Meld. St 6.

Høst/vår 2023 - 2025:

Vår - årlig (1 dag): Oppstartsmøte med ledergruppene regionalt i partnerskap med Nord Universitetet med for- og etterarbeid. Gjennomføres årlig. Dette for å forberede og følge opp det skolebaserte samarbeidet iht. «høyfrekvente vansker og tilpasset opplæring». Ledergruppene har kartlagt internt og har oversikt over interne behov og lokal tilpasning. (Eier: kr. 90 000,- /UH: kr. 82 000, -)

NU: 30 timer x 950,- = ca. 36 000,- til deltakelse på oppstartsmøte samt koordinering; 20 %

Forberedelse/etterarbeid tilsvarende aktiviteten: ca 36 000,-. Reise 10 000,-

Eier: Planlegging, organisering og gjennomføring av tiltak

Årlig: 3 fagøkter pr. semester a 2 timer: Digitalt på teams med aktuelle tema iht. høyfrekvente vansker og tilpasset opplæring der ansatte i skolene møtes på tvers av skoler og kommunegrenser for å utvikle kompetanse og lære av hverandre. Faglig innhold i partnerskap med NORD Universitet og støtte fra RKK Lofoten. Det skal legges opp til obligatorisk forarbeid, aksjoner og etterarbeid inn i egne enheter. (Eier: kr. 40 000,-/UH: kr. 60.000, -)

- Oppstartssamling med skoleledere og utviklingsgrupper m/ forarbeid og etterarbeid, vår/høst 2023-2025. Partnerskap med Nord Universitetet og støtte fra RKK Lofoten.
- 3 samlinger pr. semester a 2 timer digitalt på teams m/ forarbeid og etterarbeid. Partnerskap med med Nord Universitetet og støtte fra RKK Lofoten.



	<p>Utrekning fra NU: Forarbeid til innhold og komp.utveksling for 2 timer i partnerskap med RKK Lofoten. Digital presentasjon på Teams. 3 økter x 2 t. 6 timers opplegg. Forberedelsestid: faktor 4 x (3 x 2 timer) x 2 fagpersoner x kr. 950,- = ca. 50 000,- samt koordinering; 20 % = 60 000,- Eier: Planlegging, organisering og gjennomføring av tiltak</p> <p>Oppfølging og veiledning med for- og etterarbeid knyttet til kompetanseutvikling høyfrekvente vansker og tilpasset opplæring (v/Nord Universitetet og støtteperson regionalt RKK) av enkeltskoler, hybridløsninger digitalt og analogt. Ledelsen har ansvar for å lede arbeidet videre. (Eier: kr. 90 000,- /UH: kr. 120.000, -, med 20 % koordinering Eier: Planlegging, organisering og gjennomføring av tiltak</p> <p>Hele perioden: Arbeidsgruppe, for å sikre kontinuitet progresjon og den lokale forankringa til den barnehagebaserte kompetanseutviklinga i region Lofoten. Kommune, NU og støtteperson regionalt RKK. (Eier: kr. 50 000,- /UH: kr. 50.000, -) Eier: Midlene skal brukes til planlegging, organisering og gjennomføring av tiltak skissert ovenfor</p>	<ul style="list-style-type: none">• Oppfølging og veiledning med for- og etterarbeid (v/Nord Universitetet og støtteperson regionalt RKK) av enkeltskoler.• Koordinering, planlegging og evaluering i arbeidsgruppa. Kommune, Nord Universitetet, støtteperson regionalt RKK.
2	<p>Regionalt samarbeid BARNEHAGE (mellom Moskenes, Flakstad, Vågan og Røst) med Nord Universitetet knyttet til kompetanseheving på høyfrekvente vansker (alle samlinger er med for- og etterarbeid): Tiltakene er valgt ut med bakgrunn i kartlegging og analyse av ståsted i enhetene i kommunene, bl.a. antall tilmeldinger og henvisninger til PPT, og kartlegginger gjort i enhetene (ståstedsanalyse, Formsundersøkelse, etc.). Og i faglig dialog med Nord Universitetet.</p> <p><i>Samarbeidskommunene ser dette tiltaket som en helhet innen barnehage, skole, PPT og andre aktører, også nært knyttet til tiltakene i DEKOM og REKOM. Tiltakene her fremkommer likevel som to adskilte tiltak for å kunne tilpasse barnehagens og skolens særegenheter og beregne kostnader sammen med Nord Universitetet.</i></p>	



Målgruppe:

Barnehageeiere, styrere, pedagogisk medarbeidere i barnehagen, spesialpedagoger, PPT, oppvekstkoordinator, UDF og Utviklingsveileder RKK Lofoten.

Målsetting 2023 - 2025:

Tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen og skolen.

- Ansatte i barnehagen har tilstrekkelig kompetanse tett på barna for å kunne forebygge, fange opp og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle
- Ansatte i barnehagene og PPT har kompetanse på høyfrekvente vansker
- Ansatte har tilstrekkelig kompetanse i å kartlegge, analysere og iverksette tiltak
- Det er definert hvordan strukturen i laget rundt barnet skal være og ansvarsforhold er avklart
- Samhandling mellom barnehagene og støtteinstanser rundt er satt i system
- Styrke lærerutdanningens kjennskap barnehagens tilpassede opplæring for høyfrekvente vansker

Progresjon:

Progresjon planlegges i arbeidsgruppe, men tema for oppstart første år er ADHD og atferdsvansker.

Satsingsområdet skal bidra til å styrke samhandlingen tverrfaglig for å tilrettelegge for et godt miljø for helse, trivsel og læring. Og ses i sammenheng med oppvekstreformen og Meld. St 6.

**Høst/vår 2023 - 2025:**

Vår - årlig (1 dag): Oppstartsmøte med ledergruppene regionalt i partnerskap med Nord Universitetet med for- og etterarbeid. Gjennomføres årlig. Dette for å forberede og følge opp det skolebaserte samarbeidet iht. «høyfrekvente vansker og tilpasset opplæring».

Ledergruppene har kartlagt internt og har oversikt over interne behov og lokal tilpasning.

(Eier: kr. 100 000,- /UH: kr. 82 000,-)

Utrekning fra NU: 30 timer x 950,- = ca. 30 000,- til deltakelse på oppstartsmøte, samt 20 % koordinering; 36 000,-

Forberedelse/etterarbeid tilsvarende aktiviteten: ca 30 000,-, samt koordinering, 20 %; 36 000,- Reise 10 000,-

Eier: Planlegging, organisering og gjennomføring av tiltak

Høst/vår- 2 fagdager per år: Fysisk samling med aktuelle tema iht. høyfrekvente vansker og tilpasset opplæring der ansatte i barnehagene møtes på tvers av barnehager og kommunegrensene for å utvikle kompetanse og lære av hverandre. Faglig innhold i partnerskap med NORD Universitet og støtte fra RKK Lofoten. Det skal legges opp til obligatorisk forarbeid, aksjoner og etterarbeid inn i egne enheter.

(Eier: kr. 100 000,- /UH: kr. 200 000,-)

Utrekning fra NU: 2 fagpersoner fra Nord: 4 fagdager: 30 timer til deltakelse fagdager +

Forberedelse: Faktor 4 x 30 timer: 120 timer, samt 20 % koordinering; Totalt 150 timer x kr. 950 = ca. 180 000.

Reise: 20 000,-

Eier: Planlegging, organisering og gjennomføring av tiltak

Oppfølging og veiledning med for- og etterarbeid knyttet til kompetanseutvikling høyfrekvente vansker og tilpasset opplæring (v/Nord Universitetet og støtteperson regionalt RKK) av enkeltbarnehager, hybridløsninger digitalt og analogt. Ledelsen har ansvar for å lede arbeidet videre.

(Eier: kr. 50 000,- /UH: kr. 50.000,-)

Eier: Planlegging, organisering og gjennomføring av tiltak

Hele perioden: Arbeidsgruppe, for å sikre kontinuitet progresjon og den lokale forankringa til den barnehagebaserte kompetanseutviklinga i region Lofoten. Kommune, NU og støtteperson regionalt RKK.

- Oppstartssamling med barnehageledere og ped. ledere m/ forarbeid og etterarbeid, vår/høst 2023-2025. Partnerskap med Nord Universitetet og støtte fra RKK Lofoten.
- Høst/vår: 2 fagdager: Fysisk samling m/ forarbeid og etterarbeid. Partnerskap med med Nord Universitetet og støtte fra RKK Lofoten.
- Oppfølging og veiledning med for- og etterarbeid (v/Nord Universitetet og støtteperson regionalt RKK) av enkeltbarnehager.
- Koordinering, planlegging og evaluering i arbeidsgruppa. Kommune, Nord Universitetet, støtteperson regionalt RKK.



	(Eier: kr. 50 000,- /UH: kr. 50.000, -) Eier: Midlene skal brukes til planlegging, organisering og gjennomføring av tiltak skissert ovenfor	
3	Regional koordinator – utviklingsveileder RKK - Bistå samarbeidskommunene med koordinering i deres utviklingsarbeid innenfor barnehage, skole, PPT og andre samarbeidspartnere. - Ha oversikt over utviklingsarbeid i kommunene og legge til rette for deling av praksis på tvers av kommunegrenser og enheter - Ekstern støtte og veiledning, basert på interne behov i det skolebaserte og barnehagebaserte kompetanseutviklingsarbeidet i kommunene - på ulike nivå. - Samhandling og bindeledd mellom samarbeidskommunene og andre aktører, herunder Nord Universitetet, SFNO, etc.	<ul style="list-style-type: none">• Lønnskostnader• Reise mellom kommuner/ enheter