



REFERAT

Møte:
Fagutvalg barnehage

Dato:
25.05.2022

Møteleder:
Eirik Arntsen

Referent:
Vibeke Mæhlum

Til stede:

Anita Aune Nestvold RKK Vefsn, Camilla Karlsen RKK Vesterålen, Elisabeth Tobiassen UTDF, Geoffrey Armstrong PBL, Inger- Lise B Hansen KS, Kristin Nilsen RKKYH, Ann Merete Larsos fagforbundet, Monica Sundsfjord RKK Salten, Morten Lindseth RKK SH, Sissel Bakke PPT, Siw Skaar RKK Lofoten, Vegard Sellæg Nord U, Statsforvalteren: Eirik Arntsen, Vibeke Mæhlum, Sissel Movik

Meldt fravær:

Narvik, Statped,

Saksliste

| SAK NR | TEMA | TID | VEDL. | TYPE | ANSVAR |
|--------|--|-----|-------|------|--------|
| 6-22 | Langsiktig plan - Kort gjennomgang | | 1 | | |
| 7-22 | <u>Se ekstra på områdene:</u> Overordnet del: 3.2: Kjennetegn på måloppnåelse: - barnehage - skole - kompetanseløftet 3.5. Bruk og fordeling av midler ▪ Midler til langsiktig tildeling ▪ Midler til årlig tildeling ▪ Fordeling UH, eier ▪ Koordinator Langsiktig del: 2.0 Barnehage - prioritering av tiltak - Barnehage – effekt 3.0 Skole prioritering av tiltak Skole – effekt ▪ Kompetanseløftet- effekt laget rundt barnet ▪ Kommer kompetanseløftet tydelig fram? ▪ Sammenheng i ordningene | | | | |



| SAK NR | TEMA | TID | VEDL. | TYPE | ANSVAR |
|--------|--|-----|-------|------|--------|
| | <p>Tilbakemeldinger og innspill sendes på mail: frist 14.06.2022</p> <p>Innspill fra møte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Effekt opp imot målet for barnet- Spm om innovasjon i sammenheng. Her i denne ordningen er det kompetanseutvikling. Innovasjon ligger i andre tilskuddsordninger.- Mål for Nordland er noe vag. Leder sitt ansvar for innhold og kvalitet. Ønsker også klar forventning til ansvaret for ansatte- Klar eventuelt til lokale mål- UH sin rolle –UH sitt mål tilbake i utdanning- Bhg myndighet rolle, oppgave og ansvar- Mål setning for dokumentet – må kom tydelig fram. Eiere er ikke målgruppen.- Tilskuddsordning; hvordan skal det brukes- System for forbedringsarbeid - kompetansepakker, forventninger, systematiske arbeidet- Barnehagebasert kompetanseutvikling- PPT sin rolle,- Langsiktig del, der er ikke kompetanseløftet som en del ..Effekt kompetanseløftet er noe mer enn laget av barnet – Analyse og kartlegging, skal ligge til grunn, planer til grunn – kompetansebehov for skole, bhg og ppt | | | | |
| 8-22 | <p>Presentasjon av utkast langsiktig plan: 16.06.2022 kl:09-10.00</p> <p>Høring fra: 16.06 - 25.08.2022</p> | | | | |
| 9-22 | <p>Neste møte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aug??- 20.-21.09.2022 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |