



## Skriveramme for evaluering av prosessen med tildelinger 2023

Hva	Hvordan	Kan bli bedre
Lokal forankring av tiltak <ul style="list-style-type: none"><li>- Tiltakene er forankret i den enkelte enhet sine behov</li><li>- Personalet og tillitsvalgte i den enkelte enhet er involvert i denne vurderingen</li><li>- Tiltakene er basert på faglig dialog med UH</li><li>- Ev.</li></ul>		
Tiltakene er barnehage- og skolebasert <ul style="list-style-type: none"><li>- Det er kollektive prosesser som involverer ledere, lærere, fagarbeidere og assistenter</li><li>- Tiltakene gir effekt på kvaliteten i avdelinga og i klasserommet</li><li>- Tiltakene fører til bedre praksis</li><li>- Laget rundt barnet er definert og involvert</li><li>- Ev.</li></ul>		
Partnerskapet fungerer <ul style="list-style-type: none"><li>- Det er faglig dialog med UH i partnerskapet om vurdering av tiltak, planlegging av tiltak og gjennomføring av tiltak</li><li>- Tydelig partnerskapsavtale</li></ul>		



<ul style="list-style-type: none"><li>- Tiltakene er forskningsbaserte</li><li>- Tiltakene fører til økt kvalitet</li><li>- Tiltakene fører til bedre lærerutdanning</li><li>- Ev.</li></ul>		
<p>Prosess - behovsmeldinger</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eier har hatt styring på prosessen</li><li>- Private eiere er involvert, og kjent ved mulighet å sende inn eget behov</li><li>- Er det samarbeid mellom eiere?</li><li>- Partnerskapet i prosessen</li><li>- Statsforvalteren sin rolle</li><li>- Informasjon fra Statsforvalter</li><li>- Tidsfrister i prosessen</li><li>- Ev.</li></ul>		
<p>Langsiktig plan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Langsiktig plan er kjent hos eier(e)</li><li>- Prioriteringene i LP kap. 6 og 7 er tydelige</li><li>- Punkter som er utydelige</li><li>- Ev.</li></ul>		
<p>Felles tiltak på tvers av regioner</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kan gjøre det enklere å planlegge og gjennomføre tiltak</li><li>- kompetansenettverk</li><li>- Ev.</li></ul>		