

Rapportering - tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling - Kompetanseløftet

Svar - Vågan kommune

| | |
|--------------------|---|
| Status | Innsendt til Utdanningsdirektoratet Innsendt av: siw.skaar@rkklofoten.no |
| Innsendt av | Siw Sørvaag Skaar |
| Innsenders e-post: | siw.skaar@rkklofoten.no |
| Innsendt dato | 13.01.2022 |
| Hvilken kommune?: | Vågan kommune Kommune (Offentlig) |
| Stilling | Daglig leder i RKK Lofoten |

✓ Jeg bekrefter at svaret er sendt inn på vegne av hele kommunen.

Rapportering for 2021 på tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling - kompetanseløftet.

1. VEILEDNING TIL RAPPORTERINGEN

1.1. Hva gjelder rapporteringen?

Kommuner, fylkeskommuner private eiere og universitet/høgskoler (UH) som mottar tilskudd til kompetanseutvikling og samarbeider i partnerskap skal rapportere årlig til statsforvalteren på kompetansetiltak, jf. punkt 2 og punkt 9 i [retningslinjer for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnskoleopplæring](#).

Denne rapporteringen gjelder kompetansetiltak som er tildelt midler fra *Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis* i 2021.

Det skal rapporteres på tiltak som er påbegynt eller gjennomført i 2021, dvs rapporteringen gjelder for budsjettåret 2021.

Denne rapporteringen gjelder ikke for andre kompetansetiltak innenfor regional- eller desentralisert ordning.

1.2. Hvem skal rapportere?

Det skal rapporteres samlet fra partnerskapet som samarbeider om kompetansetiltaket. Det vil si at de som samarbeider om et kompetansetiltak (kommuner, fylkeskommuner, private eiere, UH og eventuelt Statped) leverer et felles rapporteringsskjema for det aktuelle tiltaket. Hensikten er å få en transparent rapportering, og at rapporteringsprosessen kan bidra til dialog om tiltak og måloppnåelse. God kontakt og samordning mellom deltakerne i partnerskapet vil derfor være viktig for gjennomføringen av rapporteringen.

Deltakerne i partnerskapet må utpeke en kontaktperson som har ansvar for at rapporteringen blir levert og som koordinerer samarbeidet om rapporteringen. Kontaktpersonen kan være en representant fra kommune/fylkeskommune/privat eier eller fra UH. Kontaktpersonen er ansvarlig for å få rapporteringen godkjent fra de som samarbeider om tiltaket det rapporteres på.

1.3. Hva skal det rapporteres på, og hvordan?

Det skal rapporteres per kompetansetiltak. Det vil si at dersom et partnerskap omfatter flere ulike kompetansetiltak skal det leveres en rapportering for hvert av tiltakene.

Rapporteringsskjemaet består av 9 deler (inkludert denne delen med veiledning). Delene omfatter: kontaktinformasjon; hvem som samarbeider i partnerskapet; antall deltakere i tiltaket; hvor mye midler som er mottatt og bruk av midler; vurdering av behov; mål og målgrupper; gjennomføring og måloppnåelse; eventuelt tilleggsinformasjon og vedlegg. Hver del har flere underspørsmål.

Når det gjelder bruk av midler ber vi om at det gis et estimat over hvor mye som er brukt av de tildelte midlene i de tre fasenemed å *vurdere behov, planlegge og utvikle tiltaket og gjennomføre*

tiltaket. Vi ber ikke om nøyaktige beløp, men et omtrentlig estimat. Dette vil gi oss et overordnet inntrykk av hvor mye som brukes av de tildelte midlene i de ulike fasene.

Noen spørsmål ber om enkel informasjon (f.eks antall barnehager og skoler som deltar), andre spørsmål ber om en vurdering i form av fritekst. Vi ber om at det skrives kort og konsist. Skrivefeltene er begrenset til 1000 tegn inklusive mellomrom, som tilsvarer omtrent disse tre avsnittene under overskriften "*Hva skal det rapporteres på, og hvordan?*".

1.4. Hva er frist for rapportering og hvordan brukes informasjonen videre?

Frist for rapportering er **15. januar 2022**.

Statsforvalteren vil benytte informasjon fra rapporteringen i årlig rapportering til Utdanningsdirektoratet med frist 1. mars 2022. Utdanningsdirektoratet bruker informasjonen i rapportering til Kunnskapsdepartementet i april 2022.

Eventuelle spørsmål knyttet til rapporteringen kan rettes til kontaktperson hos statsforvalteren i ditt fylke.

2. KONTAKTINFORMASJON, REFERANSENUMMER OG BEKREFTELSE

? 2.1. Oppgi navn, arbeidssted og telefonnummer til kontaktperson for rapporteringen:

Siw Sørvaag Skaar. RKK Lofoten, 75420185

? 2.2. Kontaktpersonens e-postadresse:

Siw.skaar@rkklofoten.no

? 2.3. Oppgi referansenummer / saksnummer på tilsagnsbrev fra statsforvalteren.

2021/2714

? 2.4. Jeg bekrefter at rapporteringen er gjennomført i samråd med de kommuner, fylkeskommuner, private eiere, universiteter og høyskoler og eventuelt Statped, som inngår i partnerskapet.

Ja

3. PARTNERSKAPET SOM SAMARBEIDER OM KOMPETANSETILTAKET

Oppgi hvilke kommuner, fylkeskommuner, private barnehage- og skoleeiere og universitet/høyskoler, Statped og eventuelle andre aktører som samarbeider om kompetansetiltaket. Dersom partnerskapet omfatter flere eiere i et nettverk eller en region, navngi de eierne som deltar i dette kompetansetiltaket.

3.1. Navn på deltagende kommuner/fylkeskommuner:

Røst, Værøy, Moskenes, Flakstad, Vestvågøy, Vågan

3.2. Navn på deltagende private barnehageeiere:

Nubben barnehage, Arken barnehage, Ballstad barnehage, Bjørnhaugen barnehage, Eltoft barnehage, Fygle barnehage, Grisknoen gårdsbarnehage, Marihøna barnehage, Multemyra barnehage, Nye Kakhaugen barnehage, Risaksla barnehage, Sjøkanten barnehage, Skautrollet barnehage, Tommeliten barnehage, Trollknausen barnehage, Borg vikingebarnehage, Kabelvåg barnehage, Solheim barnehage, Knøttene barnehage, Barnehagen Gunhilds minne, Filipstua barnehage, Nordlys barnehage, Småtrollan barnehage, Osanstua barnehage, Lundeveien familiebarnehage, Knutvika barnehage

3.3. Navn på deltagende private skoleeiere:

Ørsnes og Vikten privatskoler

3.4. Navn på deltagende PP-tjenester og andre kommunale tjenester som inngår i laget rundt barnet og eleven:

Vågan og Vest-Lofoten PPT, Vågan og Vest-Lofoten barnevern, helsesykepleier- og jordmortjeneste, Psykolog, Logoped, Rådgivere barn og unge, Habilitering barn og unge, spes.ped-team

3.5. Navn på deltagende universitet og/eller høyskoler:

NORD universitet (gjennom DEKOM og REKOM)

3.6. Deltar Statped i tiltaket? Hvis ja, skriv hvilket regionkontor som deltar.

Nei

Ikke angitt kort svar

4. DELTAKELSE I KOMPETANSETILTAKET

Fyll inn hvor mange barnehager, skoler, lærebedrifter, PP-tjenester og eventuelle andre kommunale støttetjenester som har deltatt i kompetansetiltaket. Der ingen i en svarkategori har deltatt besvares spørsmålet med 0.

4.1. Hvor mange kommunale barnehager har deltatt i kompetansetiltaket i 2021?

14

4.2. Hvor mange private barnehager har deltatt i kompetansetiltaket i 2021?

26

4.3. Hvor mange kommunale grunnskoler har deltatt i kompetansetiltaket i 2021?

19

4.4. Hvor mange private grunnskoler har deltatt i kompetansetiltaket i 2021?

2

4.5. Hvor mange fylkeskommunale videregående skoler har deltatt i kompetansetiltaket i 2021?

0

4.6. Hvor mange private eller statlige videregående skoler har deltatt i kompetansetiltaket i 2021?

0

4.7. Hvor mange lærebedrifter har deltatt i tiltaket i 2021?

0

4.8. Beskriv hvordan PPT og eventuelle andre kommunale støttetjenester har deltatt i kompetansetiltakene.

PPT deltar i Kompetanseutvalget for barnehager og i styringsgruppa for skoleutvikling, samt i alle ledernetverkene og i Samarbeidsforum Lofoten

4.9. Dersom Statped har vært involvert, beskriv hvordan.

Ingen kommentar fra instansen

5. BRUK AV TILSKUDDSMIDLER

Fyll ut totalt tilskudd som partnerskapet har mottatt til tiltaket i 2021.

I pkt. 5.4. - 5.6. ber vi om et estimat over hvor mye av det totale tilskuddet som er brukt, eller planlegges brukt våren 2022, på å hhv. vurdere kompetansebehov, å planlegge og utvikle kompetansetiltaket og å gjennomføre kompetansetiltaket. NB: Vi ber ikke om et nøyaktig beløp, men et omtrentlig estimat, slik at vi kan få et overordnet inntrykk av hvor mye midler som er brukt i de ulike fasene.

5.1. Totalt tilskudd som kommunene/fylkeskommunene har mottatt i 2021 (oppgi kronebeløp):

387900

5.2. Totalt tilskudd som private barnehage- og skoleeiere har mottatt i 2021 (oppgi kronebeløp):

0

5.3. Totalt tilskudd som universiteter og/eller høyskoler har mottatt i 2021 (oppgi kronebeløp):

0

5.4. Omtrent hvor mye av de tildelte midlene er brukt på å vurdere kompetansebehov?

Eventuelle midler som er brukt til vurdering av behov i en fase før tildeling av midler i 2021 skal ikke medregnes her, men kan omtales i kommentarfeltet.

116370

Ingen kommentar fra instansen

5.5. Omtrent hvor mye av de tildelte midlene er brukt til å planlegge og utvikle kompetansetiltaket?

38790

5.6. Omtrent hvor mye av de tildelte midlene er brukt til å gjennomføre kompetansetiltaket?

232740

5.7. Dersom det er ubrukte midler i 2021, og som ikke skal brukes våren 2022, oppgi hvor mye midler som er ubrukt.

0

Midlene vil bli brukt våren 2022

5.8. Dersom det er tilknyttet en koordinatorfunksjon til arbeidet med dette kompetansetiltaket, gi et estimat over hvor mye midler som er brukt til dette. Begrunn behovet.

0

Så langt i arbeidet koordineres dette gjennom ressurser tilgjengelig i DEKOM og REKOM

6. VURDERING AV KOMPETANSEBEHOV

6.1. Hvordan er tiltaket er forankret i lokale behov i barnehagene og på skolene, hos PPT og andre kommunale støttetjenester, og hvordan har ansatte og tillitsvalgte i virksomhetene medvirket?

Vi har benyttet de etablerte strukturene i DEKOM og REKOM-arbeidet og arbeidet med kompetanseløftet er innlemmet der. Det er gjennomført analyser i alle kommunene og barnehagene/skolene, og utarbeidet felles planer i Lofoten. Barnehagemyndigheten og skoleeierne forankrer arbeidet i egne ledernetverk, i tillegg til de regionale barnehage- og skoleledernetverkene hvor også UDF, PPT, utviklingsgrupper i skolene og ped.ledere i barnehagene deltar. Kompetanseutvalget for barnehager og skoleeierne/arbeidsgruppa arbeider frem tiltaket og ivaretar progresjon.

? 6.2. I hvilken grad er samiske perspektiver ivaretatt i de lokale prioriteringene av kompetansebehov?

I liten grad

Det samiske perspektivet tas inn der det er naturlig

7. MÅL OG MÅLGRUPPER

Beskriv mål og målgrupper for kompetansetiltaket.

? 7.1. Hva er målet for kompetansetiltaket?

Innledende analysefase med bistand fra NORD for å finne ståa og utarbeide strategi for arbeidet i Lofoten inkl å definere målgruppe. Arbeidet med kompetanseløftet «Tett på» inkluderes i det allerede pågående utviklingsarbeidet i regionen. Dette betyr kobling til DEKOM- og REKOM-arbeidet og utvidelse av dette.

? 7.2. Oppgi målgruppene for tiltaket.

Skoleeiere, barnehageeiere, UDF, Fagforbundet, NORD universitet, kommunal barnehagemyndighet, RKK Lofoten, andre aktuelle

8. GJENNOMFØRING OG MÅLOPPNÅELSE

? 8.1. Oppgi oppstartstidspunkt for kompetansetiltaket.

Velg "vår" eller "høst" og skriv årstall for oppstart i feltet under.

Vår

2021

? 8.2. Oppgi planlagt sluttidspunkt for kompetansetiltaket.

Velg "vår" eller "høst" og skriv årstall for sluttidspunkt i feltet under.

Høst

2022

8.3. Hvordan har kommuner/fylkeskommuner, private eiere og universitet/høgskole, eventuelt også Statped, samarbeidet i de ulike fasene med å vurdere behov; planlegge og utvikle tiltaket; og gjennomføre kompetansetiltaket?

Ikke aktuelt pr nå

8.4. Hvordan har universitet/høgskolen brukt erfaringene gjennom partnerskapet som bidrag til å videreutvikle lærerutdanningene?

Ikke aktuelt pr nå

8.5. Beskriv kort partnerskapets vurdering av måloppnåelse for kompetansetiltaket, herunder hvordan tiltaket bidrar til kollektiv utvikling i barnehagene, på skolene, hos PPT og eventuelle andre målgrupper i laget rundt barna og elevene.

Dersom tiltaket ikke er avsluttet eller går over flere år, beskriv sentrale milepæler og/eller suksessfaktorer for arbeidet med tiltaket i 2021.

De foreløpige analysene viser at det er manglende kompetanse på samarbeid og tverrfaglighet hos de ulike aktørene. Dette i tillegg til at samtlige kommuner har for stor tilmelding til PPT og spesialpedagogiske tiltak ute i skolene og barnehagene. Ved å la dette inngå i REKOM og DEKOM-arbeidet får vi bred involvering og eierskap, noe som vil gi effekt over tid. Vi er fortsatt i initieringsfasen, og vil bla gjennomføre en dialogkonferanse med kompetanseløftet som tema i løpet av våren 2022.

9. TILLEGGSINFORMASJON OG VEDLEGG

9.1. Beskriv eventuelle sammenhenger mellom dette kompetansetiltaket og andre kompetansetiltak for barnehage eller skole, herunder regional- og desentralisert ordning.

Dette tiltaket inngår i det øvrige utviklingsarbeidet for skole- og barnehage som allerede pågår i regionen

9.2. Legg til eventuelle kommentarer eller relevant tilleggsinformasjon. Last opp eventuelle vedlegg dersom statsforvalteren har bedt om dette.

Korona har lagt hindringer i veien for ønskelig progresjon

Ingen vedlegg fra instansen